

De l'élève à l'adulte, De l'enfant au citoyen

Projet d'établissement

Septembre 2017

Présentation

Le lycée :

- Le lycée Lyautey fait partie du patrimoine de Casablanca, c'est une institution dans le paysage des offres de formation de cette ville.
- Le lycée Lyautey : 3636 élèves
- Rentrée 2017 : 60 classes de collège – 69 classes de lycée
- Séries ES, L, S, STMG, Voie professionnelle GA
- Langues : arabe, anglais, allemand, espagnol, latin
- Options : arts plastiques, théâtre, cinéma audiovisuel,
- Sections européenne : management en anglais en STMG, histoire – géographie en anglais en série ES et L

Etablissement en gestion directe.

Nombre d'élèves : 1687 élèves au collège, 1889 élèves en lycée.

Homologué : de la 6^{ème} à la terminale.

% des effectifs scolarisés : collège : 47% ; lycée : 53%

53% d'élèves français, 45% nationaux et 2% étrangers tiers

L'équipe pédagogique est composée de 290 enseignants dont 177 titulaires de l'Education nationale.

11 postes d'EEMCP2

166 RE2

113 PDL enseignants

Aide nette de l'AEFE hors bourses de scolarité : 10,4 millions d'euros en 2016 soit 2 913 euros par élèves (moyenne monde 1 917 €)

PROJET D'ETABLISSEMENT

I /Créer une culture scolaire de la formation, sortir du consumérisme

Savoir apprendre	Renforcer la place du travail documentaire	Organiser l'apprentissage des techniques de recherche documentaire Travailler sur la notion de propriété intellectuelle Installer la recherche documentaire dans les apprentissages de chaque niveau Etablir une progression dans l'appropriation de techniques
	Accentuer le travail sur les apprentissages méthodologiques et leur harmonisation	Développer des outils pour apprendre à apprendre (exemple application Anki) Produire des référentiels communs, développer une pédagogie de projet Faire de l'accompagnement personnalisé notamment en Seconde le lieu de l'apprentissage méthodologique
Savoir s'évaluer	Évaluation par compétences sur l'ensemble des cycles 3 et 4	Mettre en place complètement de la réforme, Harmoniser les critères d'évaluation, Faire évoluer les pratiques pédagogiques en lien avec l'évaluation par compétences (mode d'évaluation et nature des activités proposées) travailler sur la structure des bulletins,
	Faire de l'évaluation un outil de remédiation	Exploiter les évaluations communes, faire d'un entraînement au baccalauréat un outil de formation Aller vers une autorégulation de l'évaluation par les équipes enseignantes Evaluer par contrat de confiance, etc.
Construire son projet d'études	Travailler l'orientation en continu	Mettre en œuvre du livret numérique d'orientation
	Valoriser les filières autres que S Travailler sur l'offre (ex : Section européenne L et ES)	Sonder les élèves pour connaître leurs attentes Développer ateliers (culture générale, math en anglais, Envisager la création d'options ou de séries : STI2D, CAV option lourde, ICN ...
	Utiliser les indicateurs CIO sur l'orientation post bac Diversifier les choix post bac Etablir un suivi de cohorte (bac +3)	Diffuser et utiliser les statistiques du CIO
	Utiliser l'expérience des anciens élèves	Développer la plateforme AGORA Développer le Mentorat Lier compétences pré bac et post bac (info sup, ateliers..)

I / Créer une culture scolaire de la formation, sortir du consumérisme

Poursuivre la politique d'ouverture culturelle	Construire un parcours culturel et artistique	Etablir pour chaque niveau un mode d'accès à la culture Alimentation de folios pour garder une trace du PEAC	
	Informersur les différents projets (voir III)		Utiliser le site du lycée
			Préparer une semaine présentation projets
			Organiser des conférences avec des universitaires ou des artistes présents au Maroc , faire du lycée un espace culturel au service des élèves Créer une page échanges culturel sur le site du lycée Intégrer ces interventions dans le PEAC
Faire des élèves des acteurs de la cité et de la cité scolaire	Permettre à chaque élève de s'engager sur une action citoyenne au moins pendant sa scolarité	Attester de l'engagement de l'élève	Construire un outil de suivi
	Poursuivre les actions de solidarité vers l'extérieur	Kinderhilfe, INSAF, Al'IKRAM . Organiser chaque année une semaine des solidarités	Etablir un bilan annuel des actions solidaires au profit des associations avec dons à communiquer au CE et dans une rubrique "Solidarité" dans les actions pédagogiques qui sera sur le nouveau site internet du lycée.
	Développer la démarche E3D	Mise en place du projet E3D avec les actions pluriannuelles planifiées des différentes commissions Avoir des éco-délégués au lycée	Répondre au cahier des charges de la labellisation pour l'obtenir avec un représentant de l'académie partenaire (au moins 15 sur les 24 critères à valider) pour fin 2018.
	Faire vivre le CVL, le CMVL, le CVC	Assurer la représentation parents / enseignants Communiquer les noms des élèves impliqués et les actions prévues	Prévoir 2 rencontres entre les élèves impliqués à /an Etablir un bilan des actions à communiquer au CE et dans une rubrique "Conseils vie collège lycée" du nouveau site internet du lycée.
	Valoriser les réussites sportives	Participer chaque année aux JIJ avec des élèves de seconde AS et participation aux championnats nationaux et France Proposer un défi sportif (exemple défi 4000)	Communiquer les résultats de l'équipe des JIJ (objectif top 15 chaque année !) Amener 1 ou 2 disciplines au championnat de France / an 100 % des élèves inscrits iront au sommet des 2 sommets de plus de 4000m au Maroc

II / Eviter les déraillements ; décrochage psychologiques, incivilités, absentéisme,...et stimuler la motivation

Affirmer le cadre réglementaire	Lutter contre les incivilités	Faire vivre les Commissions éducatives en les réunissant régulièrement Constituer un vivier suffisant	
		Harmoniser les attentes en matière de vie scolaire et établir les modes de coopération enseignants / CPE (VS, enseignants)	
	Lutter contre l'absentéisme	Construire un plan de lutte avec la Vie Scolaire	
		Se doter d'indicateurs pertinents	
Prendre en charge la difficulté	Lutter contre le mal être	Etre attentif aux exigences harmoniser le rythme des devoirs, la charge de travail, les coefficients	Utiliser pronote
		Etablir une cohérence et une planification des conférences et actions APE – CESC – CVL	
	Développer les modalités d'aide	Mise en place de l'accompagnement personnalisé en lycée	
	Prise en charge de la difficulté d'apprentissage	Relancer le tutorat et le cadrer (par les enseignants , par les pairs)	Organiser une formation interne
	Prise en charge de la difficulté comportementale	Relancer le dispositif SAS et le cadrer	Organiser une formation interne
	Faire des ateliers un outil de « raccrochage »	Repérer des élèves et les inciter à fréquenter ces ateliers	Prévoir un lien entre scolarité et ateliers Présentation des ateliers à organiser
		Se doter d'indicateurs pertinents	
Créer une dynamique collective de travail	Créer une dynamique de l'excellence	Exploiter l'accompagnement personnalisé en lycée	
		Développer les ateliers en lien avec les projets post bac (culture générale, concours général...)	
		Encourager la participation à des concours (Olympiades...)	

III / Améliorer la communication

Renforcer la cohésion des équipes		
	Partager l'information et améliorer la communication avec les acteurs internes	tenir au courant de manière systématique le professeur principal de ce qui concerne la classe dont il a la charge, à l'échelle du groupe comme à celle de chaque élève. recourir davantage aux coordonnateurs et aux délégués élèves en tant que relais d'informations.
Améliorer la communication avec les familles	Poser le cadre de la communication collective	Réfléchir à la place de Pronote, de la messagerie
	Poser le cadre de la communication avec une famille	
Communication interne	Travailler sur les circuits d'information	Prévoir l'envoi par l'administration d'un périodique récapitulant les diverses échéances concernant les personnels pour les deux semaines à venir.
	Disposer d'un organigramme fonctionnel Travailler sur les circuits administratifs	Editer un document rappelant les fonctions de chacun. Etablir des fiches de poste
Communication externe	Faire du site un outil de communication	Reconstruire le site internet