

Thème	Atelier	Présentation	Porteur(s) projet	Co-animateur	Fréquence	Niveau
Action caritative	Kinderhilfe in Bernoussi	Bénéficiaire : Orphelinat DAR AL ATFAL de Sidi Bernoussi Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> • Projet de développement durable d'une bibliothèque et d'un espace jeux • Aide à la rénovation des locaux de l'orphelinat et au renouvellement de l'équipement • Accompagnement pour l'insertion professionnelle • Assistance médicale 	CHAUMOND Pascale		1h/semaine	Elèves germanistes
Action caritative	Talents de Lyautey	Projet Citoyen afin de soutenir l'action d'une association, INSAF ,qui permet à de toutes jeunes filles d'accéder à la scolarité et de ne plus être engagées comme bonnes dans des familles aisées. Un concert qui, après sélections , regroupe soixante lycéens et collégiens , musiciens et chanteurs , et chaque année ce sont plus de 500 spectateurs qui assistent à ce remarquable spectacle .	BENABDELOUAHED Claudine	MORENO MORALES Immaculada STROY Julia	NR	1ère et 3ème
Culture artistique	Création Musicale	Nous proposons aux élèves musiciens, un espace avec le matériel nécessaire, pour répéter, créer et s'organiser en groupe. Ils peuvent aussi profiter de conseils et participer à des concerts organisés par l'atelier.	DEMONGEOT Sacha	KHALILI Chouaib	tous les jours (sauf dimanche)	Collège et Lycée
Culture artistique	Dessin		MANCHE Nathalie		2h/quinzaine	Collège et Lycée
Culture artistique	Chorale	2 heures chaque semaine pour les élèves de 6ème à la 3ème partageant le plaisir de chanter ensemble à l'unisson et en polyphonie un répertoire qui mélange les styles et les époques. La chorale participe aux différents événements culturels de notre lycée, notamment le Récital Aux Mille Couleurs et La Semaine Culturelle des LFM.	Stroy Yulia		2h/ semaine	Collège
Culture artistique	Orchestre et musique de chambre	Une nouveauté dans le "menu" culturel proposé cette année aux jeunes musiciens-instrumentistes de notre établissement. Un petit groupe des collégiens de différents niveaux sont réunis une fois par semaine pour découvrir le répertoire classique et pour expérimenter avec les instruments. Un début scénique prévu au début d'avril.	STROY Yulia		1 fois p/sem.	Collège et Lycée
Culture artistique	Le récital aux mille couleurs	Projet pédagogique mené par l'équipe des professeurs d'Education Musicale (Mme Le Collen, Mme Bennani et Mme Stroy) en collaboration avec Mme Logie Manche professeur d'Arts plastiques. Ce projet transdisciplinaire réunis les élèves de 6ème à la Terminale autour d'un thème différent selon l'année. Les élèves répètent les oeuvres choisies et arrangées par les enseignants durant l'année pour présenter leurs travail au Récital le 06 avril 2018 sur le thème du Métissage.	STROY Yulia	LE COLLEN Nelly LOGIE Nathalie BENNANI Sofia	NR	Collège et Lycée
Culture Artistique	Pratique théâtrale collège	Dans le cadre d'un lycée qui offre l'option facultative théâtre à partir de la Seconde, nous souhaitons étendre cette pratique artistique en amont en la destinant aux collégiens. Cet atelier est animé dans un esprit rigoureux et épanouissant par deux enseignantes expérimentées. Nos objectifs généraux sont les suivants : Il s'agit de travailler : <ul style="list-style-type: none"> • la confiance en soi et la bienveillance envers autrui, • l'imaginaire et la créativité dans les propositions de jeu et d'écriture, • l'engagement dans un groupe de travail, tout en canalisant son énergie, • l'ouverture culturelle, <ul style="list-style-type: none"> • Les compétences nécessaires à la pratique théâtrale (voix et articulation, gestuelle et expressivité, variations du jeu, interprétations). 	CHANSIGAUD Stéphane	MAUGE Pascale	1 fois p/sem.	5ème, 4ème, 3ème

Thème	Atelier	Présentation	Porteur(s) projet	Co-animateur	Fréquence	Niveau
Culture générale	Plumier d'Or	<p>Le concours du Plumier d'or est un concours à destination des élèves de 4e.</p> <p>C'est un concours organisé par l'association Défense de la langue française - DLF (voir site internet : http://www.langue-francaise.org/Concours.php) en 1h30. Le concours doit impérativement avoir lieu à une date précisée par l'association, dans la semaine imposée du lundi 15 au samedi 20 janvier 2018.</p> <p>Sujet du Concours : Il est rédigé par le Comité des sujets de l'association. L'épreuve comprend deux parties 1) des exercices de langue (syntaxe, orthographe, vocabulaire) notés sur 70 ; 2) une expression écrite, notée sur 30.</p> <p>Dans quel but ?</p> <p>Objectifs : 1) Mettre les 4e en situation d'examen. Les classes participant à ce concours se retrouvent, tous ensemble, le même jour, dans une salle d'examen. 2) Ce concours implique une sélection des meilleures copies. L'Association ne retient que les 60 premiers.</p> <p>La première partie de l'épreuve (exercices de langue), notée sur 70, est corrigée par le professeur de français de la classe ; il sélectionne les trois meilleures copies de chaque classe et les envoie à l'association. La seconde partie (expression écrite), notée sur 30, est corrigée par le jury de DÉFENSE DE LA LANGUE FRANÇAISE. Celui-ci détermine les 60 lauréats du concours. En outre, le jury décerne des diplômes complémentaires aux meilleures copies : Diplômes d'Excellence, de Félicitations et d'Encouragements.</p>	EL HAROUCHY Zahra BENKACEM Fadila		NR	408, 410, 411, 415
Culture générale	Lecture Poursuite	<p>Objectif général : Lire des œuvres littéraires</p> <p>1) Lecture cursive : Les élèves doivent, sur une période de six à sept mois, lire un certain nombre de livres. Consigne : Élaborer une fiche de lecture et un certain nombre de questions (que les élèves sont tenus de garder secrètes) pour chaque livre lu. Chaque question relève d'une catégorie :</p> <p>Catégories des triangles:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bleu : Géographie (les lieux de l'action) 2. Violet : Les héros littéraires (les amoureux, les alliés, les méchants, les héros, les parents...) 3. Vert : Animaux et créatures mythologiques 4. Jaune : Histoire (péripéties) 5. Rose : Sciences et techniques 6. Orange : Langue <p>Toutes les questions seront collectées. Un jeu est mis en place.</p> <p>Jeu pédagogique : Lecture Poursuite (basée sur le Trivial Pursuit traditionnel) : La classe sera divisée en groupes. Le but du jeu est d'être le premier élève à posséder un triangle de chaque couleur.</p> <p>Objectif spécifique : Participer de façon créative et active à un débat</p> <p>2) Un débat sera organisé autour d'un livre (273 amis) sur le thème des dangers d'Internet et des applications pour smartphones, telles que Snapchat et Whatsapp.</p> <p>Liste des livres à lire :</p>	EL HAROUCHY Zahra SIMON Annick		NR	603

Thème	Atelier	Présentation	Porteur(s) projet	Co-animateur	Fréquence	Niveau
Culture générale	Questions pour un champion	<p>Objectif général : Lire des œuvres littéraires</p> <p>1) Lecture cursive : Les élèves doivent sur une période de 5/7 mois lire 5 livres.</p> <p>Consigne : élaborer une fiche de lecture et un certain nombre de questions (que les élèves sont tenus de garder secrètes) pour chaque livre lu. Toutes les questions seront ramassées. Un jeu est mis en place.</p> <p>Jeu pédagogique : Questions pour un champion : Le jeu est individuel. Le but du jeu est de répondre juste à toutes les questions. Les questions collectées sont affichées, une à une, sur diaporama. L'élève doit, selon un temps déterminé, répondre à un certain nombre de questions – questions préparées individuellement par les élèves - et obtenir le plus grande nombre de points.</p> <p>Objectif spécifique : Participer de façon créative à des échanges oraux</p> <p>2) Deux débats au moins seront organisés autour de ces lectures au CDI :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un débat autour du thème du harcèlement (Ma réputation, Gaël Aymon) ; - Un débat autour du thème des droits civiques, de l'égalité homme-femme... (un livre, assez extraordinaire, relate la vie de tous les jours d'un Pakistanais d'une douzaine années. Le lecteur découvre alors (à plus de la moitié du récit, qu'il ne s'agit pas d'un garçon mais d'une fille ! Le lecteur comprend alors la signification du mot pakistanais bacha posh. Il s'agit de Bacha Posh de Charlotte Erlih). <p>Liste de livres à lire :</p>	EL HAROUCHY Zahra SIMON Annick		NR	415
Culture générale	Prix Jacaranda	<p>Objectif général : Lire des œuvres littéraires</p> <p>1) En lecture cursive, les élèves doivent, sur une période de six à sept mois, lire 5 livres. Ils devront faire une fiche de lecture de chaque livre lu.</p> <p>Objectif spécifique : Participer de façon créative à des échanges oraux</p> <p>2) Trois débats (ou plus) seront organisés autour de ces lectures au CDI :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un débat axé sur l'égalité homme-femme, les droits civiques... (À partir du roman : Le jour où je suis partie de Charlotte Bousquet – L'histoire se déroule au Maroc). - un autre débat pour élire le meilleur livre de la sélection Prix Jacaranda 2017-2018 - un dernier débat à la fin de l'année : Rencontre avec l'auteur élu par tous les quatrièmes des établissements participant au Prix Jacaranda <p>Liste des livres à lire pour le Prix Jacaranda 2017-2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment je me suis débarrassé de ma mère, Gilles Abier - Le jour où je suis partie, Charlotte Bousquet - Run Billie, Claire Loup - Génération K (tome 1), Marine Carteron - Ne ramenez jamais une fille du futur chez vous (tome 1), Nathalie Stragier 	EL HAROUCHY Zahra SIMON Annick		NR	408
Culture générale	Table ronde autour de la loi travail		GHARBI Moustapha		1h/ quinzaine	1ère

Thème	Atelier	Présentation	Porteur(s) projet	Co-animateur	Fréquence	Niveau
Culture générale	Grains de Philo	Préparation des élèves à deux événements philosophiques : - La Nuit des Philosophes les 10 et 11 novembre 2017 - L'Opération Socrate en mai 2018 en partenariat avec l'école primaire Claude Bernard et le collège Lyautey	LEBOVIC Claudia	VALENZUELA Pablo BENAZZOUZ Laila JEANGROS Clara BLOC Samuel PARRA Genevieve	2 séances/sem	Lycée
Culture générale	Jeunes reporters	Atelier Jeunes Reporters L'atelier regroupe une douzaine de lycéens, de seconde, première et terminale, tous très volontaires, passionnés de photo et de vidéo et qui veulent mettre en pratique leurs connaissances théoriques. A but pédagogique, ce projet répond à des besoins multiples. L'atelier Jeunes reporters collabore d'une part avec l'UNSSFM en filmant la plupart de leurs événements sportifs nationaux, et d'autre part en assurant la couverture médiatique des événements AEFE. Installé dans un studio insonorisé, l'atelier dispose d'un matériel semi-professionnel mis à disposition des élèves. Par groupes, les élèves s'engagent sur des projets audiovisuels (photos et/ou vidéos) qu'ils mènent du développement au montage en passant par le tournage. Ils organisent et gèrent leur projet, le réalisent puis le projettent à l'équipe qui donne son avis, apportent éventuellement des modifications avant toute validation puis diffusion. Ainsi, les élèves peuvent se confronter au travail en équipe, se partager les tâches, manipuler du matériel de qualité, concevoir et mener à bien leurs projets audiovisuels en suivant scrupuleusement tout le processus de fabrication d'un film.	MAKDESSI Aurélia		NR	Lycée
Culture générale	Cartographie numérique " tous cartographes"		MERLET Mathieu	LACHENAL Mathias	1 fois p/sem.	Lycée
Culture générale	Culture générale	Donner une approche systématique de la culture générale dans un esprit d'ouverture. Préparer les élèves aux différentes procédures d'entrée aux écoles Sciences Politiques ou IEP. Donner une approche systématique de la culture générale dans un esprit d'ouverture. Préparer les élèves aux différentes procédures d'entrée aux écoles Sciences Politiques ou IEP.	FOLLEAS Didier BLOC Samuel	VALENZUELA Pablo BENAZZOUZ Laila JEANGROS Clara PARRA Genevieve LEBOVIC Claudia BAGNOST Stephane SANTERNE Francois	2 séances/sem	Terminales générales
Culture scientifique	Club jardin		BLANC Christophe	DUPUIS Pascal MICOUD Laurent	2 fois/sem.	Collège

Thème	Atelier	Présentation	Porteur(s) projet	Co-animateur	Fréquence	Niveau
Culture scientifique	Mécatronique : Fabrication / Programmation de robots	Venez concevoir, construire, programmer votre robot Et relevez de nombreux défis !!! Des conseils, des outils (Fraiseuse CN, Imprimante 3D...) et divers matériaux / composants à votre disposition pour réaliser vos projets techniques...	PLATRET Philippe	BOUSNANE Nabil BAHLOULI Adib	1 fois p/sem.	Collège et Lycée
Culture scientifique	Robotique	Une quarantaine d'élèves, de la 5ème à la terminale, réguliers et assidus programment des robots Lego EV3 pour la réalisation de petits défis. Avec un projet de compétition inter-établissement de robotique en fin d'année A partir de la rentrée des vacances de février nous accueillerons les élèves de 6ème pour une période d'initiation.	BERGON Mathieu	BOUSNANE Nabil KEMPF Caroline JESTIN Anne-Cécile	2*2h/semaine	5ème à Term (6ème sur la 2ème partie de l'année)
Culture sportive	Formation arbitrage football	Dans le cadre des différents ateliers proposés au Lycée Lyautey cette année 2017/18, l'atelier « formation arbitrage football » encadré par un professeur EPS du Lycée Lyautey, ancien arbitre régional de football permet à une quinzaine d'élèves du collège et du lycée Lyautey de bénéficier d'une formation théorique et pratique dans l'arbitrage football. L'aboutissement sera bien sur l'arbitrage officiel de nos compétitions finales des sports collectifs UNSSFM (Union Nationale du Sport Scolaire Français au Maroc : 1ère fédération marocaine de sport scolaire), d'autant plus que nous fêterons en mars 2018 les 20 ans de l'UNSSFM, qui regrouperont quelques 1500 élèves venus des établissements français et partenaires de tout le Maroc, mais également des établissements AEFÉ du monde entier..	NEGHNAGH Faycal		1 mercredi /mois	Collège et Lycée
Culture sportive	Gymnastique	L'objectif est que les élèves pratiquent leur activité sportive favorite, la gymnastique, aux différents agrès (saut, barres, poutre, sol), et ceci dans le but de se faire plaisir et de progresser. Le but est de faire vivre aux élèves une dynamique de club, chose qu'ils peuvent difficilement connaître à Casablanca, étant donné l'offre de clubs sportifs relativement restreinte.	ROUSSEL Caroline	ROUSSEL Caroline	1 fois p/sem.	Collège et Lycée
Culture sportive	Cycle surf en EPS		DENIS Sébastien	DENIS Sébastien (réfèrent projet) + 3 enseignants EPS	1 fois p/sem.	6ème
Culture sportive	Créadance	Dans notre projet, l'objectif est de lier le primaire, le collège et le Lycée autour de la danse de création. Une représentation est prévue en fin d'année.	TEULER Julia	TEULER Julia	1h30/sem (2*/mois)	Collège et Lycée
Développement durable	Ecolyautey	Le lycée Lyautey s'inscrit depuis plusieurs années dans une véritable démarche de développement durable. Pour cela, les élèves de l'atelier Ecolyautey reçoivent tout au long de l'année une formation pour devenir des éco-délégués au sein de l'établissement. En partenariat avec le comité de pilotage E3D (Etablissement en démarche de développement durable) du Lycée, ils entreprennent cette année différentes actions qui s'inscrivent dans cette démarche : Réalisation et mise en valeur d'un parcours végétal dans le Lycée ; expérimentation de la permaculture au sein du Lycée ; Etablissement de l'empreinte carbone du Lycée Réalisation de campagnes autour des éco-gestes dans le Lycée Participation à la journée pour la Terre à Dar Bouazza	STEINER Sebastien	MICOUD Laurent	1h/semaine	Collège et Lycée
Développement durable	3ème édition d'une journée pour la terre		DEMONGEOT Sacha	KHALILI Chouaib	1 jour	Collège et Lycée
Loisirs	Club échecs		GHARNIT Mehdi CESAR Thierry	GHARNIT Mehdi CESAR Thierry		Collège et Lycée
Loisirs	Bridge		LAVERNY Noel	SKOUTA Aziz	hebdomadaire	Collège et Lycée
Mathématiques	Maths en Jean : recherche en mathématiques		LEGOFF Cécile	BAHLOULI Adib LAVERNY Noel SKOUTA Aziz	hebdomadaire	Collège et Lycée

Thème	Atelier	Présentation	Porteur(s) projet	Co-animateur	Fréquence	Niveau
Mathématiques	Scratch : projet d'algorithmique		JAYAT Nicolas	MELLAL Malik LAVERNY Noel	hebdomadaire	Collège et Lycée
Patrimoine	Atelier du Patrimoine	<p>L'objectif central de cet atelier est de faire connaître le patrimoine architectural casablancais du début du XXe siècle et de sensibiliser les élèves participants à sa nécessaire protection.</p> <p>Décliné sous la forme d'un cycle de conférences, de visites sur le terrain et de recherches documentaires sur les bâtiments emblématiques de Casablanca, cet atelier aura pour point d'orgue la participation de nos jeunes volontaires aux Journées du Patrimoine de Casablanca (avril-mai 2018) en tant que guide-médiateur.</p> <p>Outre l'acquisition de connaissances architecturales particulièrement appréciables en termes de culture générale, et hautement souhaitables pour tout candidat à une école d'architecture, la participation volontaire et bénévole en tant que guide permet de développer des capacités intellectuelles et humaines par un long travail en amont, un apprentissage de l'autonomie et une démarche altruiste et citoyenne lors des Journées du Patrimoine.</p>	ALEXANDRE Nicolas	MERIC Myriam NEIGER Emmanuel	voir tableau	Lycée
Patrimoine	Patrimoine culturel marocain	Nous souhaitons développer la sensibilité des élèves du lycée Lyautey aux productions culturelles du Maroc. Par productions culturelles nous entendons bien entendu celles, patrimoniales, qui s'inscrivent dans le passé, mais nous voulons ouvrir le champ de notre approche à des pratiques culturelles contemporaines sous toutes leurs formes (arts contemporains, artisanat, cuisine...).	PIERRE Jean-Luc	FOLLEAS CADI Houda POIROUT Georges YAFOUT Omar	1 fois p/sem.	5ème, 4ème, 3ème
Physique Chimie	Préparation Concours général en Physique Chimie	<p>Cet atelier est destiné aux élèves de Terminale S et leur permet d'acquérir une culture scientifique solide sur un plan théorique afin de préparer le concours général des lycées en Physique Chimie mais aussi les Olympiades Internationales de Physique : http://www.sciencesalecole.org/olympiades-internationales-de-physique-presentation/</p> <p>Depuis cette année, le Lycée Lyautey a reçu l'agrément du comité scientifique français des Olympiades Internationales pour être centre de préparation aux tests de pré-sélection qui auront lieu en mars 2018.</p> <p>Mais plus qu'une préparation aux concours, cet atelier permet aux élèves curieux et motivés par la Physique Chimie de découvrir cette discipline sous un éclairage différent, avec comme volonté de leur faciliter une poursuite d'études scientifiques supérieures.</p>	STEINER Sebastien	M. Er-Rhaimini , Mme Le Floch , M. El-Kholdi, M. Rais, Mme El Amraoui	2h/semaine	Terminales
Sciences et Vie de la Terre	Olympiades de Géosciences	<p>L'objectif principal est de préparer au mieux les élèves de Première S inscrit aux Olympiades de Géosciences. C'est aussi l'occasion d'aborder de manière originale et approfondie la partie géologie des SVT et de faire connaître les divers métiers de ce domaine scientifique.</p> <p>La préparation vise à aborder de façon approfondie certains aspects du domaine de la géologie sur lesquels l'accent n'est pas forcément mis en cours de SVT.</p> <p>C'est également l'occasion de familiariser les élèves avec une épreuve différente fondée essentiellement sur l'extraction d'informations, leur mise en relation et la construction d'un argumentaire en réponse à des problématiques qui portent sur des aspects très variés des Géosciences.</p>	MICOUD Laurent	Benoit Maire Diane Schmitt Fanny Saget Bernadette Mauduit	1h ou 2 /Semaine	Premières S