



Casablanca, le 14 mars 2020

Le proviseur

A

Madame, Monsieur
Parent d'élève du lycée Lyautey

Durant la fermeture de l'établissement, la communauté éducative se mobilise pour assurer la continuité pédagogique.

Lundi 16 mars, le lycée met en place le dispositif qui pourra entrer en service mardi 17 et montera en puissance peu à peu.

Votre enfant doit déjà avoir des travaux à effectuer pour la semaine du 16 au 21 mars.

Les quelques conseils suivants sont de nature à vous aider dans l'accompagnement de votre enfant.

- Le professeur principal est l'interlocuteur unique pour les questions générales d'organisation via Pronote. Pour cette raison, l'équipe administrative ne répondra pas aux mails qui lui seront adressés directement.
- Les enseignants
 - Assurent le suivi des enseignements auprès des élèves.
 - Établissent un plan de travail pour les élèves et le suivi de celui-ci.
 - Communiquent avec les familles et les élèves à l'aide des outils mis en place.
 - Proposent des ressources adaptées à l'enseignement à distance.
- L'organisation des enseignements à distance :

Selon le niveau des élèves, différentes activités et différentes modalités seront proposées.

Les élèves seront informés par Pronote des tâches à réaliser et du mode de communication avec l'enseignant de la discipline.

Les travaux demandés seront retournés aux enseignants selon les modalités fixées.

Ces travaux seront évalués et un bilan sera établi par chaque enseignant à l'issue de la période de fermeture.

- La communication avec les enseignants

La communication pour les questions d'ordre pédagogique se fera avec les enseignants de chaque discipline via Pronote.

Je vous demande de limiter la période de cette communication aux horaires habituels d'ouverture du lycée.

La fermeture du lycée impose à tous, enseignants, élèves, parents un nouveau mode de fonctionnement dont l'objectif est de conserver le lien entre l'enfant et l'école.

Les enseignants doivent faire un effort d'adaptation et d'innovation qu'ils sont prêts à réaliser.

Les élèves doivent faire un effort de sérieux et d'apprentissage d'une autonomie à laquelle ils ne sont pas habitués.

Il leur faut donc créer les conditions optimales de travail faites de calme et d'attention : téléviseurs éteints, smartphones coupés, ordinateurs et tablettes réservés au travail scolaire, etc.

Les parents doivent consulter régulièrement Pronote pour contrôler que l'enfant accomplit les tâches demandées, veiller sur les conditions de réalisation des travaux et observer quelques précautions qui, évidemment, varient en fonction de l'âge de leur enfant et sont particulièrement importantes pour les plus jeunes.

- Garder si possible un contact rapproché avec l'enfant ; rester à proximité pendant qu'il fait ses exercices permet à votre enfant de se concentrer plus efficacement sur ses leçons.
- Encourager son autonomie : être présent ne signifie pas pour autant faire les exercices à sa place. Vous l'accompagnez et intervenez si nécessaire, en l'aidant à raisonner, à se poser les bonnes questions.
- Ne pas multiplier les aides à domicile, qui, en fait, à terme, pénalisent l'élève dans sa formation.
- Veiller à une bonne hygiène de vie. Alternier le temps passé devant l'écran avec des activités hors écran.
- Mettre à profit ce temps à la maison pour le faire lire, lui faire faire des recherches documentaires, l'inciter à se cultiver...
- Discuter du travail scolaire : poser des questions sur son travail afin de vérifier ses connaissances et sa compréhension.

- Les outils nécessaires

Un ordinateur ou une tablette, une imprimante, une connexion internet, vos identifiants PRONOTE et l'adresse courriel « pedagolyautey ». Il est impératif que vous soyez en possession de vos identifiants et mots de passe.

Si des familles rencontrent des difficultés pour disposer du matériel nécessaire, je leur demande de nous en faire part le plus rapidement possible.

La communauté scolaire est confrontée à des circonstances graves et exceptionnelles qu'aucun de ses membres n'a encore connues. Il nous faut inventer une nouvelle relation entre la connaissance, l'élève et le professeur.

C'est un défi, compliqué par la taille de l'établissement, que nous allons tous ensemble relever pour que les élèves soient le moins possible ralentis dans leur formation.

Soyez convaincu que le lycée Lyautey met tout en œuvre pour franchir cette période qui, je l'espère, sera vécue par les élèves comme une opportunité de se montrer responsables, autonomes, soucieux de mettre à profit ce temps loin du lycée pour s'investir pleinement dans leur formation.

Si c'est le cas, ils en sortiront mieux armés pour la suite de leur cursus.

Je vous remercie pour votre compréhension et votre collaboration et vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

C.THOINET

