


# Pourquoi choisir l'Option Internationale du Baccalauréat ?



# Compétences

L'OIB, diplôme de renom en France et dans le monde qui atteste de:

- un excellent niveau de langue
- une connaissance approfondie des cultures du monde arabe
- une réelle puissance de travail
- une position de **médiateur** linguistique et culturel

# DÉBOUCHÉS

## Exemples:

Les diplômés avec des spécialités littéraires peuvent intégrer l'**hypokhâgne arabisante** du Lycée Jean Jaurès à Paris préparant au concours d'entrée à l'**Ecole Normale Supérieure de Lyon**, ou rejoindre l'un des départements d'études arabes à l'**INALCO** à Paris.

Les **grandes écoles** et les différents **instituts d'études politiques** favorisent le recrutement des élèves sortant de l'OIB. Les élèves issus de la section arabe peuvent choisir d'étudier les sciences politiques dans les IEP **axés sur le monde arabe** comme c'est le cas à Paris ou Aix, ou en suivant des **cursus intégrés arabe-français** comme le proposent les IEP de Grenoble et de Bordeaux.

Les **CPGE** apprécient les méthodes de travail acquises en OIB par les élèves : l'arabe fait partie des épreuves d'admission à toutes les **grandes écoles** des domaines scientifiques, économiques et commerciaux.

Certaines **universités** comme Stendhal à Grenoble permettent aux "oibistes" d'intégrer directement la LLCE en L2

# Vie professionnelle

L'OIB offre une **ouverture économique** importante sur le monde arabe du fait :

- De sa **position stratégique**, trait d'union de trois continents: l'Europe, l'Afrique et l'Asie
- De par le **développement des liens** entre les pays du Bassin méditerranéen
- De par sa position de **leader mondial** en matière de réserves de pétrole et de gaz

Un **atout professionnel**

- Pour l'orientation vers des postes dans les **organisations internationales**
- Dans de nombreux secteurs allant du **commerce international**, de l'**industrie** à la **diplomatie** et au **tourisme**
- Dans de nombreux **projets culturels ou éducatifs** communs dans lesquels les pays arabes se sont engagés (Le Louvre et la Sorbonne d'Abu Dhabi, etc.)

Les élèves d'OIB revenant ultérieurement au **Maroc** pourront assurer des **fonctions d'encadrement** sans aucun problème de langue ou de culture



# Les “mythes” de l’OIB !



Shehrazade BOUDJABI-BENYOUNES  
Fabrice TESAN  
Youenn COCHENEC

# Mythe 1: c'est trop dur, on travaille trop !

Non, l'OIB n'est pas dure mais **exigeante** ! C'est justement cette entraînement progressif à une charge de travail légèrement plus importante qui **facilite** les études supérieures aux élèves de l'OIB et **séduit** les futurs recruteurs

|                | Non OIB                                     | OIB  | Par rapport au cursus non OIB |
|----------------|---|--|-------------------------------|
| Seconde        | LVA arabe : 5 H<br>Histoire-Géographie : 3H | LL arabe : 6H<br>Histoire-Géographie : 4H ( <i>dont 2 en arabe</i> ) | + 2 heures                    |
| Cycle terminal | LVA arabe : 3H<br>Histoire-Géographie : 3H  | LL arabe : 6H<br>Histoire-Géographie : 4H ( <i>dont 2 en arabe</i> ) | + 4 heures                    |

## **Mythe 2:** l'histoire-géographie en arabe c'est trop difficile !

Le programme d'histoire géographie est **adapté** des programmes français : il se déroule pour moitié en arabe et pour moitié en français, sur une heure de plus que le programme des non OIB. L'essentiel du travail est donc **réalisé en classe**.

C'est donc **une heure de plus** pour faire un programme **identique** ! Ce qui facilite la réussite au baccalauréat.

Tous les ans, les élèves qui choisissent de **composer en arabe** sont très largement **majoritaires** !

# Mythe 3: cela empêche d'avoir une mention aux examens

## Zone Maroc, résultat des examens 2019

(source Service des Examens et Concours) :

|                     | Mention TB<br>en % | Mention B<br>en % | Total mentions TB + B<br>en % | Différence        |
|---------------------|--------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|
| <b>DNB</b>          |                    |                   |                               |                   |
| Non SI              | 23,16              | 29                | 52,16                         |                   |
| <b>DNB OI</b>       | <b>37</b>          | <b>41,19</b>      | <b>78,19</b>                  | <b>+26,03 pts</b> |
| <b>Baccalauréat</b> |                    |                   |                               |                   |
| Non OIB             | 23,9               | 23,2              | 47,1                          |                   |
| <b>OIB</b>          | <b>40,1</b>        | <b>29,6</b>       | <b>69,7</b>                   | <b>+22,6 pts</b>  |





# Les enseignements



Shehrazade BOUDJABI-BENYOUNES  
Fabrice TESAN  
Youenn COCHENEC

# La seconde OIB

## OBJECTIFS

- Conduire les élèves à une véritable compétence de **bilinguisme** et de **biculturalisme**
- Une connaissance approfondie de la **langue**, de la **littérature** et de la **civilisation** arabes
- Niveau **C1** du CECRL
- Préparation à l'option internationale du baccalauréat OIB

# HORAIRES Seconde

**Langue et littérature:** 6h

**Histoire et Géographie:** 2h en langue française + 2h en langue arabe

# Cycle Terminal

La section internationale n'est ni un enseignement optionnel ni une spécialité

Il s'ajoute aux enseignements de spécialité et à l'enseignement optionnel et ne s'y substitue pas

# HORAIRES Cycle Terminal

**Langue et littérature:** 6h

**Histoire et Géographie:** 2h en langue française + 2h en langue arabe



# EXAMENS OIB

Des épreuves différentes en  
**Langue et littérature**  
et en  
**Histoire-géographie**





# EXAMENS OIB

En terminale

**Langue et littérature:** Une épreuve écrite commune de contrôle continu + Une épreuve orale

**Histoire et Géographie:** Une épreuve commune de contrôle continu (choix de la langue de rédaction)  
+ Une épreuve orale



|  | Baccalauréat non OIB   | Baccalauréat OIB   |
|--|--|--|
| Première,<br>LVA et Histoire-géographie  | 2 épreuves communes de<br>contrôle continu<br>(2ème et 3ème trimestre) | Aucune épreuve   |
| Terminale,<br>LVA et Histoire-géographie | 1 épreuve commune de<br>contrôle continu<br>(2ème trimestre)           | 1 épreuve commune de<br>contrôle continu<br>(2ème trimestre) |



# LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT POUR LES SECTIONS INTERNATIONALES

avec une discipline non linguistique, hors section chinoise

