

Le secret de mon professeur.

Salim Alexandre Kabbaj, CM2, Théophile Gautier.

(13 287 signes sans les espaces)

Chapitre 1: La rentrée

« Bonjour je m'appelle Mathieu, je vais vous raconter l'histoire de mon professeur de 6^{ème}. » Tout a commencé le jour de la rentrée, quand mes camarades et moi sommes rentrés en classe. Notre professeur était assis derrière son bureau, son chat sur les genoux, comme un super-vilain dans les films. Il avait les yeux à moitié fermés et une barbe de quelques jours. Il avait déjà écrit son nom sur le tableau « Mr Dulon ». Ce qui était étrange, c'est qu'il nous connaissait déjà et il avait aussi prédit où chacun de nous allait s'asseoir en mettant une petite feuille dans le casier de notre bureau. J'étais à côté de deux camarades, à ma gauche Alex, qui adore les animés. Il est très attentif et adore écrire des livres. A ma droite, Justine. Elle est très sportive et lit beaucoup. Tous les trois nous sommes devenus amis.

Chapitre 2 : De plus en plus bizarre

Le troisième jour d'école, notre professeur a encore une fois ramené son chat. Pendant le cours de sciences, il commença à nous raconter des choses sur sa vie privée, et dit d'une voix cassée « vous avez de la chance les d'jeun's, il faut profiter de la jeunesse à fond ». Un autre jour, le professeur est venu en classe avec un parapluie alors que la météo prévoyait un beau temps toute la journée. Le professeur nous dit : « les d'jeun's il ne faut jamais se fier aux prévisions météo. » Juste à ce moment-là, la pluie se mit à tomber. Le lendemain, il raconta encore sa vie en caressant son chat et dit toujours avec sa voix cassée : « les d'jeunes, vous savez il faut donner le meilleur de soi pour pouvoir avoir la chance de choisir le meilleur pour vous ». Le professeur continua à nous donner des petits conseils durant tout le mois de septembre.

Chapitre 3 : Nouveau mois, nouvelle attitude

Le 1^{er} octobre, mes amis et moi sommes arrivés en classe plus tôt et nous avons surpris notre professeur en train de chanter et danser avec son chat, dans une ambiance disco, avec une boule à facettes. Le professeur arrêta la musique et tout essoufflé, nous dit : « coucou les d'jeun's, vous voulez faire la fête avec moi? ahhh, je m'amuse, vous pouvez vous asseoir ». Il avait vraiment changé de comportement, il était joyeux, souriant et agréable. En cours, il chantait tellement souvent sa petite mélodie de publicité qu'il avait réussi à nous la faire entrer dans notre tête. Il avait hâte qu'on soit à Halloween car il avait une grande surprise pour nous. Son costume d'explorateur sera extraordinaire.

Chapitre 4 : L'idée du professeur

Le 10 octobre, tout le collège était en sortie scolaire pour une exposition. Notre classe n'avait pas obtenu l'autorisation d'aller en sortie car plusieurs parents n'avaient pas donné leur accord. Nous étions quasiment seuls à l'école. Le professeur portait un tablier et avait de vieux t-shirts et tabliers de peinture pour nous. Il nous annonça que nous allions profiter de l'absence du directeur et des autres classes pour taguer les murs de l'école et les

rendre plus colorés. Il nous distribua nos tabliers et des bombes de peintures. Nous nous sommes répartis dans le collège et chacun s'est mis à dessiner ce qu'il souhaitait : des fleurs, des visages, des animaux et des chiffres... Justine voyant le professeur faire de très beaux tags, lui demanda depuis combien de temps il faisait ça. Le professeur répondit « ça fait depuis 79 ans... Je rigole, ça fait depuis 11 ans, ahhh ! je taguais avec mes amis. » Il resta quelque secondes silencieux et dit aux élèves qu'ils devaient s'arrêter car le directeur n'allait pas tarder à revenir.

Chapitre 5 : Chez le directeur

Lorsque les autres élèves rentrèrent de leur sortie scolaire, ils découvrirent un collège tout coloré. Le directeur furieux, nous convoqua : « j'espère pour vous n'avez rien de prévu samedi matin car vous êtes tous sanctionnés, vous viendrez faire le ménage et me frotter tout ça. » Le directeur convoqua aussi le professeur :

- « Pourquoi avez-vous tagué les murs de l'établissement ?
- Pour occuper les élèves, ils étaient tristes d'avoir raté l'exposition
- Et vous appelez ça de l'occupation... Vous serez remplacé par madame Lariome pendant 2 mois.
- Non pas elle, elle est beaucoup trop sévère !

Il sortit du bureau du directeur et salua ses élèves. »

Chapitre 6 : Un samedi matin de colle

Notre samedi matin était reparti en 2 temps. D'abord de 8 heures à 10 heures, nous étions collés sous la surveillance de Madame Diraco, puis de 10 heures à 12 heures nous devions nettoyer les murs.

Pendant la colle, nous devions lire un roman policier puis écrire 100 fois « je ne dois pas taguer les murs ». Ensuite on devait préparer un livre pour la fin de l'année scolaire que je devais faire avec Alex et Justine. Mais pendant que madame Diraco nous expliquait comment formuler un livre, elle commença à s'endormir. Tonny très fort en électronique et grand habitué des colles, décida de calculer combien de temps madame Diraco allait dormir. Il mit un minuteur et toute la classe put sortir sans faire de bruit avec des chiffons pour nettoyer les murs. Pendant ce temps, Tonny avait réussi à prendre le téléphone de la surveillante pour changer l'heure. Il avança l'horloge de 8H30 à 11H30.

Chapitre 7: Révélation au musée

Le 17 octobre, ma classe devait aller au musée de l'aventure. La classe était répartie en 7 groupes, j'étais avec Justine, Alex et Tonny. Nous devions visiter le musée avec notre professeur d'histoire-géographie. Nous prîmes le bus jusqu'au musée. Le musée était gigantesque. Il y avait des trésors, des photos, des maquettes de temple... Nous avions

commencé par le bâtiment maquettes de temple. Alex avait trouvé une maquette de ruines où il était écrit « Ruine de Ralama, découvertes par Jean-Berno Dulon en 1936. Nous nous étions dit que c'était certainement un frère ou un cousin de notre professeur car la ressemblance était incroyable. Ensuite à l'espace trésor, nous avons remarqué que l'un des trésors de la salle avait été découvert par Jean-Berno en 1935, au temple du Ralama et dans l'espace photo, Alex avait trouvé une photo du groupe d'expéditeurs. Sur cette photo, nous avons reconnu le professeur. Nous fûmes très étonnés mais cela signifiait que notre professeur venait du passé. Nous passions à la bibliothèque du musée et nous découvriions qu'il avait été porté disparu en 1940.

Chapitre 8 : Le professeur à Halloween

Nous étions enfin le 31 octobre, toute la classe s'était donné rendez-vous devant l'école pour la fête d'Halloween. Je m'étais déguisé en cow-boy. Justine sortit une carte de son sac. A ce moment-là le professeur arriva avec son costume d'explorateur et dit énergiquement « ahhh les d'jeun's, vous m'avez manqué, j'espère que votre nouveau professeur de math n'est pas trop sévère ». Tout le monde répondit en même temps « elle est trop sévère, quand revenez-vous? » et il nous répondit « ahhh les d'jeun's, je reviens dans 2 mois. » Toute la classe avait hâte que le professeur revienne à l'école. C'était l'heure de faire le porte à porte pour la quête des bonbons. Nous avions tous prévu des sacs pour y ranger nos bonbons. Nous avons passé un super moment grâce au professeur.

Chapitre 9 : L'infiltration

Le 5 novembre Alex, Justine, Tonny et moi, nous sommes donnés rendez-vous en face de l'école pour découvrir le secret caché de notre professeur. Nous avons décidé de travailler en équipe et chacun avait son rôle: Tonny avait fabriqué des petites caméras. Il allait les placer à des endroits stratégiques et nous pourrions visionner à partir de nos téléphones. Justine avait suivi le professeur le soir d'Halloween jusqu'à chez lui. Elle devait se charger d'installer les caméras chez notre professeur. Alex devait observer le professeur pour avertir des va-et-vient du professeur. Quant à moi, j'avais chronométré le temps de trajet du professeur entre le collège et son domicile, il mettait 11 minutes. A 7h20 le professeur sortit de chez lui. Tonny donna les caméras à Justine qui rentra par la fenêtre et mit les caméras dans des endroits improbables et bien dissimulées. Elle avait ramené des talkies walkies pour que nous puissions communiquer. Alex donna l'alerte sur le talkie-walkie : « le professeur arrive, Justine tu n'as pas le temps de sortir par la porte, il faut que tu sortes par la fenêtre la plus proche. » Elle était au 2^{ème} étage. Le professeur arriva devant la porte et Justine arriva à s'en tirer comme une espionne experte. Les caméras de Tonny fonctionnaient très bien, nous arrivions tous à les visionner sur nos smartphones.

Chapitre 10 : La vérité

Le week-end, toujours avec nos talkies-walkies pour garder le contact, nous visionnions les caméras. Le professeur entra chez lui et s'installa confortablement devant sa télé. Il sortit son téléphone et vérifia la météo. Je fis la même recherche sur mon téléphone et je vis que dans une semaine, il était prévu un énorme orage de 2 500 volt dans une zone de 500 m autour de la maison du professeur. Pendant 3 jours, il n'y avait rien à signaler. Le

10 novembre, le professeur entra dans sa chambre avec une machine et lui posa une question : « est-ce-que dans 2 jours je retournerai d'où je viens? ». La machine lui répondit : « oui dans exactement 1 jour et 15 heures vous retournerez dans le passé. » Le professeur rangea la machine sous son lit et se glissa sous la couette pour s'endormir.

Chapitre 11 : l'aveu du professeur

Le lendemain, nous nous donnions rendez-vous pour demander au professeur la vérité. Nous sonnions à la porte du professeur. Au moment où nous sonnions, le professeur ouvrit la porte instantanément. Alex le fixa dans les yeux et lui demanda directement : « Venez-vous du passé ? » Le professeur lui répondit calmement : « ahh ! les d'jeun's rentrez, je vais répondre à vos questions ». Nous rentrâmes et nous nous installâmes sur le canapé. « Les d'jeun's, vous aviez raison je viens du passé, mais comment avez-vous devinez ? » Justine lui répondit : « tout a commencé au musée, nous avons trouvé une photo de vous datant de 1936. Nous avons des doutes alors nous avons décidé d'installer des caméras chez vous pour vous espionner. » Le professeur nous raconta ses aventures et comment il avait réussi à voyager dans le temps.

Chapitre 12 : L'aventure du professeur

Nous nous sommes installés autour de lui et il nous raconta calmement son histoire. « Tout a commencé en 1929, j'étais enfin devenu explorateur officiel. On me surnommait le Guépard des trésors car je mettais peu de temps à trouver les trésors. En 1936 je découvris le trésor du Ralama mais aussi une carte au trésor. Je ne voulais pas trouver ce dernier trésor tout seul, j'avais besoin d'aide, car la ruine du Ralama était remplie de pièges. Si la ruine abritait une carte au trésor, ce trésor serait beaucoup plus difficile à retrouver. J'ai passé 4 ans à constituer une équipe d'explorateurs surdoués. Nous étions 5, il y avait John Lecaro (Le génie des cartes), un expert en compression de carte. Jacob Duru (Le chien des pièges), un professionnel en repérage de pièges. Malori Zefoc (Le fantôme de l'exploration), une exploratrice spécialisée dans les explorations de temple, de ruines etc..., avec des pièges qu'elle esquivait comme un fantôme. Leolardi Docapri (l'araignée des temples) qui a un excellent sens de l'orientation. Mon équipe était enfin prête à partir à l'aventure. »

Chapitre 13 : L'exploration

« J'avais donné la carte à John et en deux heures nous avons trouvé le temple. Leolardi avait regardé le temple et il remarqua que le temple avait quatre étages. Jacob avait remarqué qu'il y avait des fléchettes empoisonnées sur le sol. Cela signifiait qu'il y avait des pièges aux alentours. Malori fonça en activant des pièges, ce qui nous donnait cinq secondes pour fuir avant que les pièges ne s'activent. Jacob entra en premier suivi de Malori. Malori courut sans que les pièges ne s'activent et leva les deux leviers pour que nous puissions avancer en toute sécurité. Jacob nous demanda, à Leolardi et à moi, de venir pour un casse-tête. Nous réfléchissions pour savoir comment le résoudre. Tout à coup John trouva un parchemin posé sur le sol qui montrait comment résoudre ce casse-tête. Nous suivîmes les instructions et une porte s'ouvrit. Nous rentrâmes et il y avait deux énormes balances. Quand tout le groupe rentra, des piques sortirent du plafond et commencèrent à tomber. Je me suis dit qu'il fallait faire en sorte que les deux balances soient équitables. Heureusement, j'avais ramené des poids de 3KG. Je les posais sur la balance, une porte s'ouvrit et le plafond arrêta de bouger. Jacob nous dit de ne pas rentrer

car il y avait des pièges partout dans la salle. Malori, elle, ne pouvait pas foncer car elle avait été touchée par une fléchette banale aux pieds. John sortit une pierre et la jeta. Quand elle toucha le sol, le sol s'ouvrit et la pierre coula dans la lave. Après cela Malori s'évanouit et Leolardi l'emmena à l'hôpital pour la soigner.

Chapitre 14 : La dernière ligne droite

Nous n'étions plus que trois, quand John lança une pierre. Jacob avait remarqué une cible sur l'extrémité du sol. Je me suis souvenu qu'à l'entrée du temple, il y avait une fléchette par-terre. Je repartis à l'entrée mais le problème était que les pièges étaient activés. Je pris quelques secondes pour réfléchir comment faire et, tout à coup, je remarquai un petit bouton, j'appuyais dessus et les pièges s'activèrent. Je courus vite prendre la fléchette et repartis à la salle où nous étions bloqués. Jacob prit la fléchette et la jeta en même temps que John jeta la pierre. La porte s'ouvrit et il y avait deux plaques sur le sol. Jacob et John sautèrent sur les plaques et une porte s'ouvrit. Je leur dis que si dans moins de 5 minutes je n'étais pas de retour, cela voulait dire que j'étais mort. Je rentrais dans un long couloir et le sol commença à s'écrouler derrière moi. Je courus jusqu'à une salle dans le noir, j'allumai ma lampe torche et là je vis de l'or, il y avait plein d'or, des rubis, des diamants, des émeraudes et des centaines d'autres minéraux. Et puis au milieu, il y avait la plus incroyable des machines à voyager dans le temps. Je l'ai prise et, sans faire attention, j'ai touché un bouton de la machine, en glissant sur de l'or ». Voilà comment je suis arrivé ici (en 2021).

Chapitre 15 : Un coup de pouce

Je lui demandai si on pouvait voir la machine et il nous répondit que oui. Avant que le professeur se lève, Justine lui posa une question : « pourquoi faites-vous le professeur bizarre ? ». Il lui répondit « c'est pour faire rire les gens ». Il se leva et ramena la machine. Justine avait lu une légende sur cette machine et savait donc comment elle marchait. Alex avait remarqué qu'il y avait un petit câble et à côté un petit logo de batterie vide. Justine avait demandé à Tonny de créer un paratonnerre et un petit câble qui transporte les éclairs. Le lendemain en soirée, c'était le grand jour. Justine nous expliqua comment faire pour que la machine fonctionne. Tonny posa le paratonnerre dans la zone où était prévu l'éclair de 2 500 volts. Alex devait délicatement brancher le câble. Mais j'avais remarqué que l'énergie ne pouvait pas rester très longtemps car elle entraînait pour ensuite retourner dans le câble. Je dis ça au professeur car dès que l'éclair frapperait le paratonnerre il faudra qu'il appuie vite.

Chapitre 16 : Le départ du professeur

La nuit tomba, tout le monde était prêt avant que le professeur ne s'en aille. Tout à coup, nous entendîmes un éclair mais ce n'était pas celui qu'on attendait c'était juste le début de la vague d'éclair. Le professeur devait se préparer à appuyer sur le bouton. A un moment le câble se détacha, je courus pour remettre le câble et au moment où je mis le câble l'éclair arriva et tomba sur le paratonnerre. Le professeur appuya sur le bouton et retourna dans le passé mais il avait oublié son chat ! Heureusement, nous avons réussi à trouver une solution pour lui envoyer son chat. Le professeur et son chat sont enfin réunis pour toujours.

